

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить от 1 до 3 баллов, в зависимости от условий задания.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **60**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

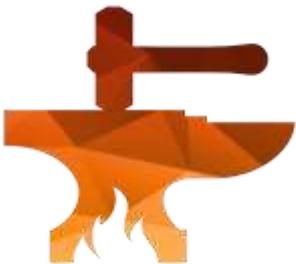
Время на выполнение работы – 45 минут.

Желаем успеха!

1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, вставьте «да», если неверным - «нет». (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5 баллов)

1.	Патриотизм - мировоззрение, которое утверждает ценность человека как личности, его свободы и права.	Нет
2.	Денежная эмиссия в РФ осуществляется исключительно Центральным банком РФ.	Да
3.	Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ взаимозависимы и для лучшей реализации своих полномочий вправе влиять друг на друга.	Нет
4.	К среднему классу традиционно относятся: рабочие разных специальностей и уровня квалификации, обездоленные люди без определенных занятий и доходов.	Нет
5.	Денежная система - это форма организации денежного обращения в стране, т.е. движения денег в наличной и безналичной формах.	Да

2. Сопоставьте названия греческих богов (богинь) с теми же богами (богинями), являющимися частью римской культуры, и укажите верное изображение, его символизирующее. Ответ занесите в таблицу (по 3 балла за каждое верное распределение, максимальный балл - 18 баллов)

А.		Б.	
В.		Г.	
Д.		Е.	

Греческое божество	Римское божество (прототип греческого)	Изображение
Аид	Плутон	А
Гера	Юнона	Б
Гефест	Вулкан	Д
Гермес	Меркурий	В
Артемида	Диана	Г
Посейдон	Нептун	Е

Слова для вставок:

Аид
Нептун
Гера
Посейдон
Плутон
Юнона
Гермес
Вулкан
Гефест
Диана
Меркурий
Артемида

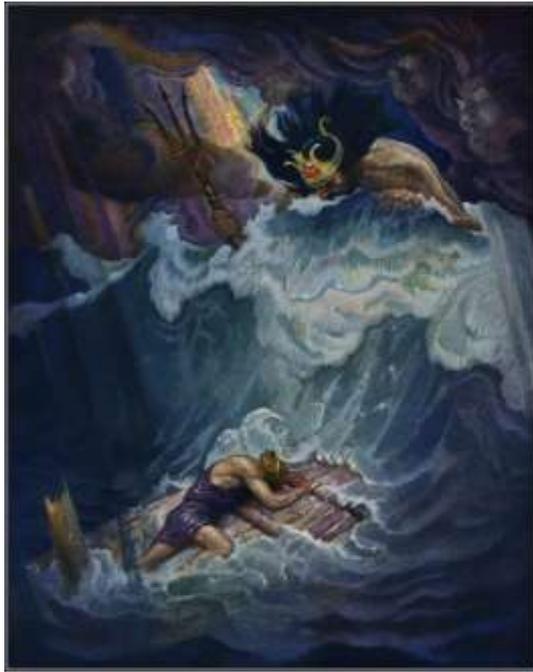
3. Дайте точные ответы на поставленные вопросы. (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9 баллов)

1.	<p>В современном мире взыскание ЭТОГО стало преимущественно цивилизованным. Но в давние времена ИХ взыскивали не самыми вежливыми путями. Например, в Древней Индии вполне законно за НЕГО позволялось изувечить и забрать нажитое состояние, а в Ассирии разрешалось взять в заложники близкого родственника. Из-за датчан в свое время пошло выражение «платить через нос». Отсюда и пошло выражение «платить через нос». Но были государства, в которых гуманизм превосходил даже здравый смысл: древние кельты прочно верили в загробную жизнь, и позволяли возвращать ЭТО после смерти.</p> <p>Основываясь на приведённом описании, определите о чём идёт речь (загаданное понятие заменено местоимениями в соответствующей форме). Ответ запишите в виде одного слова.</p>	Долг
----	---	------

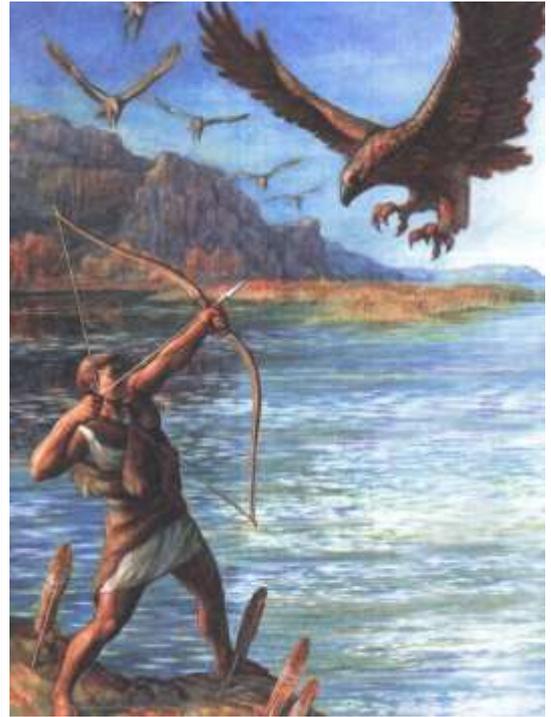
2.	<p>Впервые официальное упоминание о НИХ встречается в документации Парижской счетной палаты, что действовала при царствовании Людовика XI еще в XV веке. В современном виде ОНА была учреждена для всех работающих граждан немецким канцлером Отто фон Бисмарком в начале 1889 года. Во времена Российской империи впервые ИХ указал выплачивать император Петр I. В соответствующем указе так и говорилось: «Назначаю достойное пожизненное содержание, чтобы не позорили честь своих мундиров». Примечательно, что единственный музей об истории ИХ находится в России.</p> <p>Основываясь на приведённом описании, определите о чём идёт речь (загаданное понятие заменено местоимениями в соответствующей форме). Ответ запишите в виде одного слова.</p>	Пенсии
3.	<p>Тит Флавий Веспасиан, являвшийся римским императором в 69-79 гг., установив мир, начал выводить страну из кризиса. В виду того, что денег в казне почти не было, необходимо было решать финансовые проблемы империи. Новый правитель уменьшил расходы на армию, императорскую гвардию и двор. Снизил содержание серебра в монетах. Он вводил в провинциях новые налоги и повышал старые. А еще отменял налоговые льготы и задним числом взыскивал образовавшиеся «долги» за прошлые годы. Поговаривали, император даже специально продвигал на высокие должности вороватых чиновников и, дав им разгуляться, затем судил, отбирая деньги в пользу государства.</p> <p>Даже общественные туалеты Веспасиан обложил налогом (аналогичный сбор был при Нероне, но позже его отменили). Этим туалетным налогом возмущался сын императора Тит, в разговоре с которым Веспасиан предложил ему понюхать монету, полученную в качестве налога с этого общественного заведения.</p> <p>Напишите выражение, ставшее впоследствии крылатым, иллюстрацией которого является приведённая ситуация.</p>	«Деньги не пахнут»
<p>4. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Укажите это понятие. (максимальный балл - 6 баллов, по 3 балла за каждый полностью правильный ответ)</p>		

1.	<p>[...] подменяет реальные цели общества своими формальными целями, государственные задачи превращаются в канцелярские, а канцелярские в государственные (<i>Карл Маркс</i>)</p> <p>Всякое общество вправе требовать от власти: «Правьте нами так, чтобы нам удобно жилось». Но [...] думает иначе: «Нет, вы живите так, чтобы нам удобно было управлять вами». (<i>Василий Ключевский</i>)</p> <p>[...] есть искусство делать возможное невозможным. (<i>Хавьер Паскуаль Сальседо</i>)</p> <p>[...], правление анонимов, стало современной формой деспотизма. (<i>Мэри Маккарти</i>)</p>	Бюрократия
2.	<p>[...] наилучшим образом выполняли цель своего учреждения и наилучшим образом сохранялись потому, что хорошие государи умирают, а мудрые законы бессмертны. (<i>Фридрих II</i>)</p> <p>[...] есть лотерея власти. (<i>Луи де Бональд</i>)</p> <p>В пользу высоких качеств [...] можно было бы привести то самое доказательство, которое Боккаччо приводит в пользу религии: она держится вопреки своим чиновникам. (<i>Генрих Гейне</i>)</p> <p>Люди в конце концов были бы вынуждены жить под властью одного, если бы они не изобрели известного строя, который со всеми внутренними достоинствами [...] правления совмещает внешнюю силу монархического. Я имею в виду [...] федеративную. (<i>Шарль Монтескьё</i>)</p>	Республика
<p>5. Приведённые ниже изображения связаны с греческой мифологией. Распределите указанные картинки в две группы и напишите критерий, по которому вы провели соответствующее распределение. (по 3 балла за каждое верное распределение, по 3 балла за каждое приведённое правильное объяснение, максимальный балл – 6 баллов)</p>		

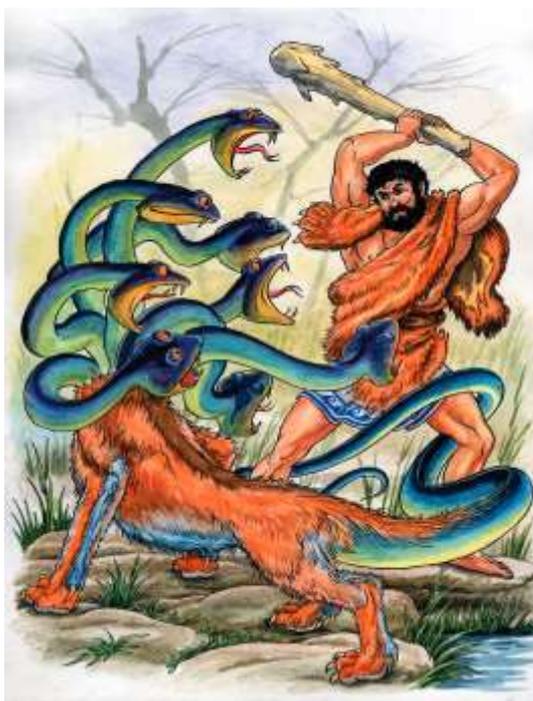
A.



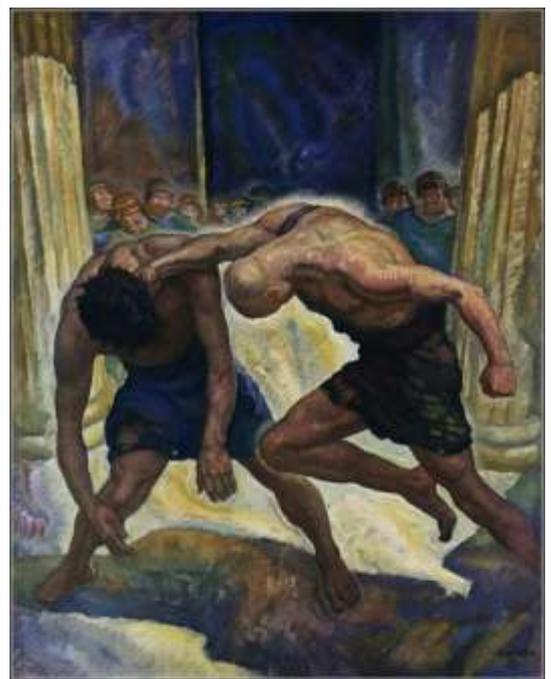
Б.



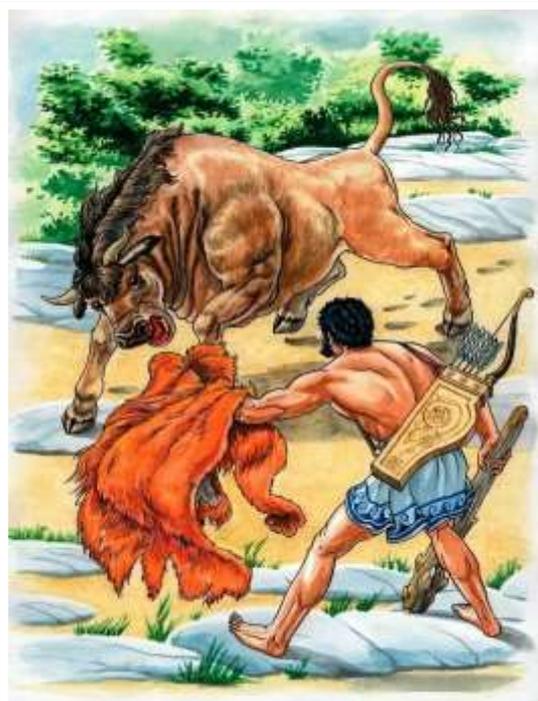
В.



Г.



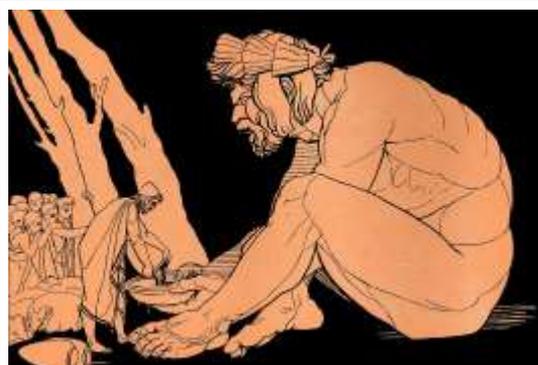
Д.



Е.



Ж.



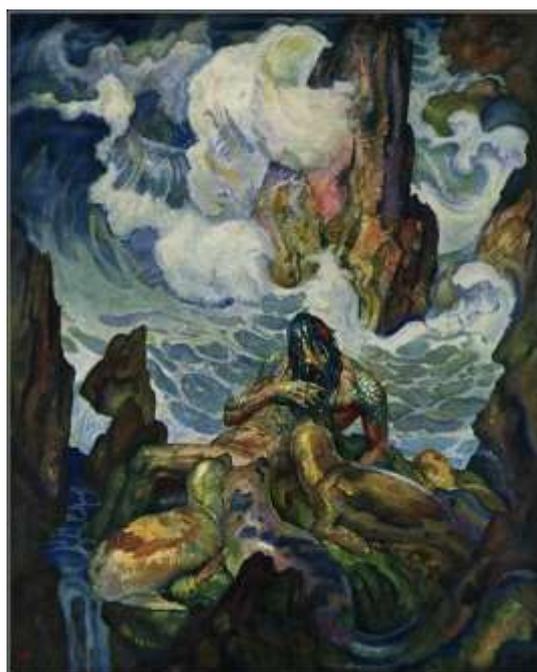
З.



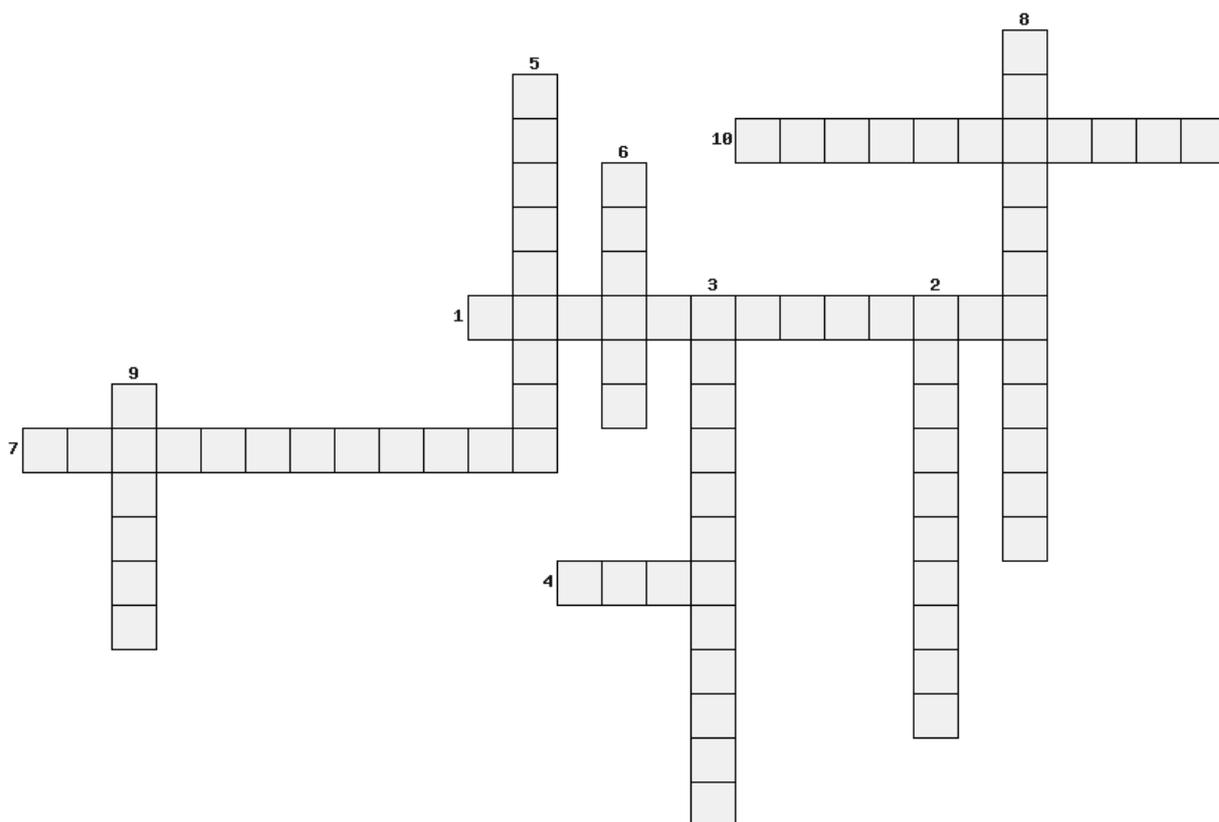
И.



К.



<p>1 - _____ Критерий: _____</p> <p>2 - _____ Критерий: _____</p>	<p>1 - БВДЗИ Иллюстрации 12 подвигов Геракла 2 - АГЕЖК Иллюстрации к поэме «Одиссея» Гомера</p>
<p>6. Сопоставьте известные высказывания с их авторами: (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов)</p>	
<p>1. Фрэнсис Бэкон 2. Сократ 3. Михаил Александрович Бакунин 4. Аристотель 5. Николай Александрович Бердяев 6. Пьер Жозеф Прудон</p> <p>А. «Я знаю, что ничего не знаю» Б. «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» В. «Знание - сила» Г. «Собственность есть кража» Д. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» Е. «Познание начинается с удивления»</p>	<p>1 - В 2 - А 3 - Б 4 - Е 5 - Д 6 - Г</p>
<p>7. Решите кроссворд: (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10 баллов)</p>	



По горизонтали:

- 1. Уважение, доверие, готовность к сотрудничеству, компромиссу с людьми разной этнической принадлежности, стремление понимать и принимать их культурные ценности и образ жизни.
- 4. Происходит от итальянского слова, обозначающего лавку, стол (для раскладывания монет у менялы).
- 7. Совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека.
- 10. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражаемая в совокупности взаимных прав и обязанностей.

- 1. Толерантность
- 2. Сбережения
- 3. Аристократия
- 4. Банк
- 5. Философия
- 6. Монета
- 7. Антропология
- 8. Гениальность
- 9. Страты
- 10. Гражданство

По вертикали:

- 2. Средства, накопленные для будущего потребления.
- 3. Власть знатнейших.
- 5. В буквальном переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
- 6. Денежный знак, слиток из металла определенной формы, веса, пробы и достоинства, являющийся средством обращения и платежа в стране.
- 8. Большие группы людей, различающихся по своему положению в социальной иерархии.
- 9. Наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных.

Максимальный балл - **60 баллов**